
TÉRMINO DE REFERENCIA

CONTRATACIÓN DE CONSULTOR PARA TALLERES Y MENTORÍA SOBRE HABILIDADES EMOCIONALES CON ENFOQUE GÉNERO-STEM, PENSAMIENTO CRÍTICO, TRABAJO EN EQUIPO Y COMUNICACIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS EN HUANCVELICA

I. TÍTULO DEL PROYECTO

Impulsando el aprendizaje integral de niñas y niños de primaria en Huancavelica con enfoque de género y STEM

II. PROPÓSITO

Food for the Hungry es una organización cristiana de ayuda humanitaria y desarrollo global que formula, desarrolla y ejecuta soluciones integrales para potenciar el bienestar de niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades.

El presente servicio se desarrolla en el marco del proyecto "Impulsando el Aprendizaje de Niñas y Niños de Primaria en Huancavelica con Enfoque de Género y STEM", en colaboración con UNICEF. Su objetivo es fortalecer las competencias socioemocionales de los estudiantes y docentes, promoviendo habilidades como pensamiento crítico, trabajo en equipo y comunicación efectiva, con un enfoque de equidad de género e integración STEM.

III. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

El Consultor contratado será responsable de implementar un programa de habilidades emocionales, con un enfoque STEM y de equidad de género, dirigido a docentes y estudiantes de instituciones educativas priorizadas. Específicamente, deberá:

- Implementar 6 talleres presenciales sobre habilidades emocionales, pensamiento crítico, trabajo en equipo, comunicación y otras II.EE
- Brindar 5 sesiones de mentoría y acompañamiento a **docentes y estudiantes priorizando niñas** en la aplicación de estrategias socioemocionales en el aula.
- Aplicar metodologías participativas y herramientas tecnológicas para fortalecer la experiencia de aprendizaje
- Evaluar el impacto de la formación mediante el seguimiento de indicadores de desempeño y percepción de los participantes.
- Diseñar, planificar, organizar y desarrollar talleres, mentorías y actividades formativas en habilidades emocionales, sociales y comunicacionales, adaptadas a diversos públicos y contextos STEM con enfoque de género.
- Facilitar espacios de aprendizaje dinámicos, inclusivos y participativos, que promuevan el diálogo, la reflexión crítica y el aprendizaje colaborativo.
- Implementar metodologías activas y estrategias didácticas innovadoras (dinámicas grupales, estudios de caso, debates, simulaciones, juegos de roles, etc.) que favorezcan el desarrollo integral de los participantes.
- Fomentar en las y los participantes la autoconciencia emocional, la gestión adecuada de emociones, la empatía y las habilidades sociales, en línea con los principios de la Inteligencia Emocional, con enfoque de género.

- Promover el enfoque de género y la diversidad en los espacios de formación y mentoría, sensibilizando sobre desigualdades, sesgos inconscientes y buenas prácticas para la equidad en entornos STEM.
- Estimular el pensamiento crítico y creativo en la resolución de problemas, toma de decisiones y trabajo en equipo, fortaleciendo habilidades de liderazgo colaborativo.
- Elaborar materiales didácticos, recursos digitales y guías metodológicas para el desarrollo de las sesiones con enfoque de género.
- Realizar el seguimiento y cumplimiento del progreso de los participantes, identificando logros, dificultades y áreas de mejora para brindar retroalimentación constructiva.
- Evaluar el desarrollo y resultados de los talleres y mentorías, mediante instrumentos de medición cualitativa y cuantitativa.
- Generar informes técnicos o sistematizaciones de las actividades realizadas, con recomendaciones que serán consideradas por FH PERÚ, sin generar compromisos de continuidad o contratación posterior.
- Facilitar actividades dentro del alcance de la consultoría orientadas a la construcción de redes de apoyo, alianzas y comunidades de práctica, promoviendo entornos de aprendizaje continuo durante el período de ejecución.
- De ser requerido, participar como invitado en espacios de actualización y capacitación interna en habilidades emocionales, enfoque de género y entornos STEM, que se realicen durante el período de ejecución de la consultoría, sin que ello implique relación de subordinación, vínculo laboral ni integración a la estructura organizativa de FH PERÚ.
- Garantizar un ambiente de respeto, empatía, inclusión y libre de discriminación, acoso o violencia de género durante todas las actividades formativas.

IV. ALCANCE DE LA CONSULTORÍA

El Consultor desarrollará su servicio en cinco instituciones educativas priorizadas en la región de Huancavelica.

Estructura del Programa

- 1. Talleres presenciales:**
 - a. Dirigidos a docentes y estudiantes de 4to, 5to y 6to grado.
 - b. Contenido: habilidades emocionales, pensamiento crítico, trabajo en equipo y comunicación efectiva.
 - c. Enfoque de equidad de género y STEM.
- 2. Sesiones de mentoría**
 - a. Desarrollando 5 sesiones de Mentoría con mujeres exitosas en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, liderado por directores, docentes de las II.EEs.
 - b. Desarrollando talleres STEM en otras II.EEs no priorizadas.
- 3. Elaboración de guías didácticas:**
 - a. Desarrollo de materiales para docentes y estudiantes.
 - b. Adaptación de herramientas tecnológicas para el aprendizaje socioemocional.
- 4. Evaluación de impacto:**
 - a. Aplicación de encuestas y entrevistas para medir cambios en habilidades y percepción de los participantes.
 - b. Informe de resultados y recomendaciones.

Relación contractual y autonomía del consultor:

El Consultor actuará con plena autonomía técnica, metodológica y de gestión en la ejecución de los servicios contratados. No existirá relación de dependencia laboral, subordinación ni integración en la estructura organizativa de FH PERÚ. Los pagos al Consultor se realizarán exclusivamente en función de los productos entregados y aprobados, conforme a lo establecido en los presentes términos de referencia. El Consultor será responsable de sus obligaciones tributarias y de seguridad social conforme a la legislación vigente.

V. PRODUCTOS POR ENTREGAR Y FORMA DE PAGO

El pago se efectuará en función de la entrega y aprobación de los siguientes cuatro productos:

Producto	Temas Claves	Objetivo	% del Entregable	Informe a Presentar
Elaboración de material pedagógico Conociéndonos a Nosotros Mismos	Desarrollo de materiales para docentes y estudiantes. Adaptación de herramientas tecnológicas para el aprendizaje socioemocional. Taller descubriendo nuestras emociones - La inteligencia emocional en nuestra vida diaria - Autorregulación y estabilidad emocional - Manejo de la frustración.	Ayudar a los niños a reconocer y gestionar sus propias emociones.	25%	Plan de trabajo, Material para docentes y estudiantes e informe de actividades.
Entendiendo a los Demás	- Conociendo a los demás - Empatía y amabilidad - Habilidades sociales: Comunicación efectiva - Lenguaje corporal	Desarrollar la empatía y la capacidad de relacionarse con otros.	25%	Informe de Actividades: retroalimentación y evidencia en sesiones.
Resolviendo Problemas y Trabajando en Equipo + Bienestar y Cuidado Emocional	- Motivación y actitud positiva - Resolución pacífica de conflictos - Trabajo en equipo y cooperación - Influencia positiva - Manejo del estrés y cansancio - Pensamiento positivo - Prevención del burnout en niños - Cuidado emocional propio y hacia otros	Fomentar la cooperación, mediación y resolución de conflictos. Enseñar a los niños a manejar el estrés y fortalecer su bienestar emocional.	25%	Informe de Actividades: Registro y análisis de dinámicas grupales, evaluación de impacto, recomendaciones y evidencia en sesiones.
Facilitación de sesiones de mentoría individual y grupal, orientadas	Desarrollando 5 sesiones de Mentoría con mujeres exitosas en la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, liderado por directores, docentes de las II.EEs.		25%	Informe de actividades e Informe Final consolidado.

<p>al acompañamiento emocional y al fortalecimiento de habilidades para la toma de decisiones conscientes y éticas.</p>	<p>Desarrollando talleres STEM en otras II.EEs no priorizadas.</p>			
---	--	--	--	--

VI. PERFIL DEL(A) CONSULTOR(A)

A. Formación Académica

- Título profesional en Educación, Psicología, Ciencias Sociales o afines.
- Especialización en metodologías de enseñanza STEM y enfoque de género.

B. Experiencia Profesional

- Mínimo 2 años de experiencia en trabajo con familias, comunidades, ONGs, programas o proyectos sociales.
- Experiencia en desarrollo de talleres y/o sesiones con adolescentes y/o familias que **sean inclusivos y adaptados a las necesidades de los participantes.**
- Experiencia en planificación y organización de actividades de eventos sociales, corporativos y ejecutivos interinstitucionales.
- Capacidad para diseñar materiales educativos adaptados a contextos locales, considerando aspectos culturales y lingüísticos.
- Capacitación en metodologías de enseñanza STEM y enfoque de género.
- Manejo de técnicas de dinámicas participativas y gestión de grupos.
- Comunicación efectiva y asertiva, destacar habilidades en facilitación de diálogos, resolución de conflictos y estrategias para generar espacios seguros de aprendizaje.
- Dominio de herramientas digitales para talleres virtuales (Miro, Mentimeter, Zoom, etc.)
- Conocimiento en evaluaciones, para medir la efectividad de los talleres y mentorías.

C. Disponibilidad y Compromiso Adicional

- Disponibilidad para viajar a la región de Huancavelica durante la ejecución del servicio.
- Compromiso con la equidad de género y el enfoque STEM en la educación.

VII. COSTO

El monto total del servicio es de S/ 14,000.00 (catorce mil soles peruanos), que será abonado conforme a la entrega y aprobación de los productos establecidos en la Sección V.

VIII. FECHA DE EJECUCIÓN DEL SERVICIO

El servicio se ejecutará durante cuatro meses, desde el 23 de junio hasta el 30 de septiembre de 2025.

IX. RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

Los interesados deberán enviar su propuesta técnica y económica en formato digital (PDF) al correo: licitacionesfhperu@fh.org antes del 18 de junio de 2025 a las 5:00 p.m. (hora de Perú).

Requisitos para la Postulación

- Propuesta técnica con metodología detallada.
- Cronograma de actividades.
- Propuesta económica detallada.
- Documentación legal y administrativa (RUC, DNI, documentos de representación legal si aplica).