

Se encuentra en la búsqueda de:

**CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE  
CAPACITACIÓN A DOCENTES TUTORES PARA FORTALECER EL  
ACOMPañAMIENTO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y VOCACIONAL EN LIMA Y  
HUANCAVELICA**

**I. TÍTULO DEL PROYECTO:**

PLAN EDU: Orientación educativa para un futuro brillante – REGIONES LIMA Y HUANCAVELICA

**II. PROPÓSITO:**

Food for the Hungry es una organización cristiana de ayuda humanitaria y desarrollo global que diseña, desarrolla y entrega soluciones para que los niños, niñas, adolescentes, las familias y las comunidades puedan prosperar. En colaboración con líderes locales en distintos sectores, co-creamos soluciones que construyen resiliencia al fortalecer su bienestar mental, físico y espiritual. A través de la implementación de proyectos de desarrollo en sus territorios de intervención.

En el Perú, más de un millón y medio de jóvenes de entre 15 y 29 años se encuentran en la situación de no estudiar ni trabajar, comúnmente conocidos como "ninis". Esta situación se atribuye a factores económicos y a la falta de orientación para tomar decisiones informadas. Como respuesta a esta problemática, es esencial fortalecer el acompañamiento a adolescentes en aspectos cruciales como la educación vocacional, la toma de decisiones informadas y la elaboración de un plan de vida. Estos elementos deben considerar múltiples factores que influyen en el proceso de elección, tales como los aspectos culturales, económicos, familiares y sociales, entre otros. La falta de un adecuado acompañamiento y de información pertinente limita a los estudiantes, dejándolos sin la capacidad de tomar decisiones acertadas y exponiéndolos a los riesgos derivados de una mala elección.

El proyecto "Plan Edu: Orientación Educativa para un Futuro Brillante" tiene como objetivo que los docentes de instituciones educativas brinden orientación educativa y vocacional a estudiantes de 3.º, 4.º y 5.º grado de nivel secundario en la Educación Básica Regular. Así mismo respondiendo a los enfoques del ciclo de vida abordada por la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) basados en los derechos, la inclusión, la interculturalidad, la igualdad de género, la sostenibilidad ambiental, la orientación al bien común y la búsqueda de la excelencia. El objetivo es promover y fortalecer la formación integral y el bienestar de los estudiantes a través de un acompañamiento socioafectivo y cognitivo.

Según la planificación operativa del Proyecto "Plan Edu: Orientación Educativa para un Futuro Brillante" para el año fiscal 2025, se ha programado la implementación de un Programa de Capacitación dirigido a docentes de tutoría de las instituciones educativas (IIEE) en las comunidades donde intervenimos. Este programa beneficiará a 20 docentes tutores del área de intervención del PA Huancavelica y a 70 docentes tutores del PA Lima.

Desarrollar el programa formativo a docentes que asegure la importancia de realizar un buen acompañamiento educativo teniendo el conocimiento de los diversos elementos (autoestima, interés, igualdad de género, vocación, toma de decisiones, plan de vida, entre otros) que intervienen en sus decisiones informadas vocacionales y que los ejercite para una elección más acorde con sus habilidades, interés y aspiraciones, logrando una madurez vocacional, impulsando un proceso de ayuda en el desarrollo de competencias y aptitudes del estudiante para enfrentarse académicamente y laboralmente en la vida.

Por lo expuesto, el objetivo del presente TDR es contar con 01 equipo consultor o casa de estudio con experiencia en programas de capacitación en Lima y en regiones del interior del país de manera virtual, orientados directamente a los objetivos del proyecto de Plan Edu.

### **III. OBJETIVO DE LA CONSULTORÍA**

Diseño e implementación de un programa para docentes tutores del nivel secundario (conocimientos, actitudes y prácticas), para mejorar el acompañamiento de los y las adolescentes de nivel secundario en orientación educativa y vocacional, con la finalidad que cada joven se inserte en el sistema educativo superior de manera exitosa.

### **IV. ALCANCE DE LA CONSULTORÍA:**

La consultoría involucrará los docentes tutores del nivel secundario, de las comunidades del ámbito territorial de intervención de FH- Perú en las regiones de Lima y Huancavelica.

La estrategia del programa de Capacitación tiene la finalidad de contribuir a los objetivos de las líneas de acción de la Unidad de Gestión Educativa Local plasmados en sus documentos de planificación y normativas vigentes.

### **V. ENFOQUES INSTITUCIONALES**

El equipo consultor deberá trabajar en todo momento, de acuerdo con el enfoque de desarrollo que promueve FH Perú, basado en los principios y valores de su identidad corporativa, la cual será entregada como parte del contrato y deberá firmar la carta de compromiso que garantice el cumplimiento de la metodología y demás componentes, producidas principalmente con esta consultoría. Los enfoques son: igualdad de género, interculturalidad, territorial, protección de la niñez.

### **VI. METODOLOGÍA DEL SERVICIO:**

El proceso de la construcción de propuesta del programa de capacitación será retroalimentado constantemente por el equipo del proyecto Plan Edu: Orientación educativa para un futuro brillante y el personal técnico de la UGEL, durante el período de ejecución de manera oportuna conformando un equipo técnico para el tiempo de diseño e implementación de la propuesta.

Consignar una metodología activa, participativa que genere y fortalezca los aprendizajes en el marco del Plan nacional de juventudes, y lineamientos de la UGEL dirigida al personal profesional del sistema educativo, asimismo los productos de la capacitación deberán ser compartidos a los participantes activos, como parte del compromiso institucional.

La propuesta de capacitación será retroalimentada constantemente por el equipo responsable de FH durante fechas coordinadas y planificadas oportunamente en las regiones.

A continuación, se presentan los temas fundamentales que deben ser considerados en la propuesta metodológica, orientada a optimizar el acompañamiento de adolescentes en las sesiones de tutoría. Esta metodología tiene como propósito fortalecer las competencias del personal de tutoría, incluyendo su actitud, conocimiento y habilidades, para mejorar significativamente su desempeño. La propuesta abarca aspectos esenciales como la orientación educativa y vocacional, la planificación de vida, identificación de habilidades socioemocionales y la incorporación de herramientas innovadoras que faciliten el desarrollo integral de los estudiantes y promuevan decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional. Estos elementos se integrarán de manera coherente y sistemática para asegurar que el personal de tutoría esté capacitado para guiar a los adolescentes en su proceso de autoconocimiento, exploración de opciones y planificación

de su trayectoria educativa y laboral, garantizando así un impacto positivo en su desarrollo personal.

A nivel de orientación educativa y vocacional, es fundamental desarrollar estrategias para el manejo de recursos, así como para el diseño e implementación de herramientas centradas en la persona. Estas estrategias deben estar orientadas a brindar una atención personalizada y adecuada, que apoye a los estudiantes en la toma de decisiones informadas sobre su futuro académico y profesional.

## VII. ACTIVIDADES PARA REALIZAR:

### Elaboración de módulo de contenido y metodología:

- ❖ Revisión del Proyecto "Plan Edu" – Propósito 1.
- ❖ Plan de trabajo para revisión de contenidos y metodología del programa de capacitación.
- ❖ Revisión y validación de la propuesta formativa, considerando lineamientos y objetivos de FH Perú y lineamientos metodológicos para la gestión de capacitación del personal de educativo.
- ❖ Revisión de participantes según su perfil profesional "Se tomará en cuenta su rol en campo como tutor", con la finalidad de priorizar los contenidos de necesidad en el desarrollo de tutoría.
- ❖ Reuniones de coordinación con los responsables del Proyecto Plan Edu para la retroalimentación de los procesos (sílabo, guía de actividades calificadas, revisión de actividades calificadas, ppt, materiales de apoyo, entre otros)
- ❖ Validación del programa de capacitación con la malla curricular propuesta.
- ❖ Validación de los instrumentos de evaluación de seguimiento de capacitación (pre y post test de aprendizaje).
- ❖ Sistematización del programa de capacitación (metodología y resultados de la encuesta).
- ❖ Otras que el consultor las considere relevantes y proponga en su plan.
- ❖ Elaborar lista de materiales y recursos documentarios o bibliográficos requeridos en la capacitación (Distribución para participantes).
- ❖ Respecto a la ejecución de los talleres virtuales serán propuestos por la consultoría de acuerdo con los objetivos requerido de FH.

### CRONOGRAMA DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN POR REGIONES.

- El curso se impartirá en modalidad virtual con una duración mínima de 96 horas académicas. La primera sesión será presencial y se realizará en Lima para la presentación.

Mes	Grupo	Número Docentes tutores	Temas (referenciales)
Marzo	Lima y Huancavelica	90 (Programado) Dividido en 3 grupos de 30 participantes. No menor de 96 horas	Unidad 1. Unidad 2.
Abril			Unidad 3. Unidad 4.
Mayo			Unidad 5. Unidad 6.
Junio			Unidad 7. Unidad 8.

**VIII. DURACIÓN:**

El presente contrato tendrá una duración:

- ❖ Diseño e implementación del programa de Capacitación: Inicia en Diciembre del 2024 a junio del 2025.

**IX. REPORTES**

- ❖ El consultor/a reportará la actualización de la malla curricular al especialista de Educación del proyecto Plan Edu Orientación educativa para un futuro brillante. El consultor/a coordinará y reportará las sesiones al oficial del PA Huancavelica y Lima.

**X. PRODUCTOS A ENTREGAR**

1. Plan de trabajo validado por los responsables del proyecto para el proceso de capacitación (indispensable para la firma del contrato).
2. Propuesta metodológica de capacitación finalizada (sesiones, guías de facilitación, materiales de apoyo para la capacitación), donde incluirá los temas de interés del informe de diagnóstica de necesidades de capacitación.
3. Implementación del curso de capacitación, de acuerdo con la propuesta metodológica, en coordinación de las coordinadoras de cada PA de las regiones de Lima y Huancavelica (Propuesta de 04 meses).
4. Pre y post test de evaluación por parte de los participantes.
5. Informe mensual y al cierre de capacitaciones a docentes tutores y personal educativo.
6. Certificación virtual a 90 participantes, validado por alguna universidad.

**XI. RESPONSABILIDADES DE FH-PERU**

- a. Brindar información del enfoque, políticas de salvaguarda y concepciones institucionales para el trabajo con Profesionales de la comunidad educativa.
- b. Coordinar y mantener reuniones de trabajo con él o la consultora durante el proceso de elaboración del programa de capacitación.
- c. Revisar y retroalimentar los documentos a fin de garantizar que se cumpla con el objetivo del programa contemplando las políticas y enfoques de la institución.
- d. Realizar las convocatorias de los docentes para las capacitaciones y cumplir con la parte logística según los acuerdos entre la consultor/a y FH Perú.

**XII. DERECHOS PATRIMONIALES**

FH-Perú tiene exclusividad sobre los materiales compartidos y elaborados con los participantes del evento planificado. El Consultor/a o casa de estudio se compromete a la confidencialidad de la información que se provea para su elaboración, así como de los procesos metodológicos generados en su construcción.

Por políticas de **Safeguarding**, el consultor/a o casa de estudio no puede hacer uso de las fotos en el desarrollo de los talleres para fines personales, solamente para la presentación de informes que FH solicite.

**XIII. PERFIL DEL(A) CONSULTOR(A)**

- a. Empresa y/o profesional y/o casa de estudios en el ámbito de las ciencias sociales, enfoque integral en el desarrollo de habilidades socioemocionales y orientación vocacional. Si es empresa o casa de estudio, contar con un equipo multidisciplinario de expertos, incluyendo docentes, psicólogos, economistas y/o profesionales en ciencias sociales, dedicados a brindar soluciones innovadoras y efectivas para mejorar la educación y el bienestar estudiantil y profesional.
- b. Especialidad y/o experiencia en procesos formativos y capacitación para el personal profesional de diversas especialidades y en diversas regiones del país.
- c. Especialidad en el manejo de metodologías vivenciales, lúdicas y participativas.

- d. Experiencia en la elaboración de materiales para el proceso formativo.
- e. Manejo del enfoque de derechos, interculturalidad, género y desarrollo.
- f. Buena capacidad de redacción, manejo de plataformas digitales actualizadas o metodologías al desarrollo de los jóvenes.

#### **XIV. COSTO**

- a. Diseño de módulo y talleres de capacitación:

❖ Forma de pago:

- **Inicio del programa formativo: 14%**, previa presentación de la Propuesta metodológica de capacitación, revisada y aprobada.
- **Mitad de ejecución: 36%** Entrega del módulo a desarrollar
- **Cierre del programa formativo: 50%**, a la presentación de informe final con todos los talleres y participantes capacitados.

#### **DATOS DE CONTACTO:**

- Las cotizaciones deberán ser enviadas al correo de [licitacionesfhperu@fh.org](mailto:licitacionesfhperu@fh.org)
- Se recibirán cotizaciones hasta el domingo 15 de diciembre del 2024.