

# Términos de Referencia

<b>NOMBRE DE CONSULTORIA / SERVICIO</b>	Adquisición de Materiales Lúdico-Pedagógicos para la Implementación de Ludotecas en Instituciones Educativas del Nivel Inicial en Loreto
<b>N° DE PO / PEP</b>	PE02105-4043-026-2613-00
<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	Decidir Sin Violencia
<b>OBJETIVO PROGRAMATICO</b>	Programa Nacional Decidir sin Violencia
<b>RESPONSABLE DEL PROYECTO</b>	Oficial Local de Campo de Proyectos - HMJA
<b>OFICINA CONVOCANTE</b>	Unidad de Programas (PU) Loreto
<b>PLAZO ENVIO DE PROPUESTAS</b>	<b>Miércoles 15/04/2026 18:00 horas</b> <a href="mailto:carlos.argumedoa@plan-international.org">carlos.argumedoa@plan-international.org</a>



## I. Aspectos Institucionales

### 1.1 ¿Quiénes somos?

Plan Internacional es una organización independiente de desarrollo y humanitaria que promueve los derechos de la niñez y la igualdad para las niñas. Creemos en el poder y potencial de cada niño y niña, pero generalmente este es suprimido por la pobreza, la violencia, la exclusión, y la discriminación, y son las niñas quienes se ven más afectadas. Al trabajar junto a niñas, niños, jóvenes, nuestros patrocinadores/as, socios/as, luchamos por un mundo justo, abordando las causas fundamentales de los desafíos que enfrentan las niñas y la niñez vulnerable. Apoyamos los derechos de las niñas y los niños desde su nacimiento hasta la edad adulta, y empoderamos a la niñez para que esté preparada para, y pueda responder a, las crisis y la adversidad. Dirigimos cambios en la práctica y políticas a nivel local, nacional, y global usando nuestro alcance, experiencia y conocimiento. Por casi 85 años hemos estado desarrollando socios sólidos por la niñez, y actualmente estamos activos en más de 75 países. Lea más sobre la Estrategia Global de Plan: 100 Millones de Razones en <https://plan-international.org/strategy>

En el Perú, Plan Internacional trabaja desde 1994, desarrollando programas que promueven y defienden los derechos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situación de mayor vulnerabilidad, para que salgan de la pobreza y asegurando que reciban de manera integral la salud, la educación y la protección a la que tienen derecho y que no se les excluya de los servicios básicos o la toma de decisiones. Contamos con 04 Unidades de Programas donde implementamos

nuestros proyectos (Lima, Piura, Loreto y Cusco), así como una oficina central en San Isidro-Lima. Trabajamos directamente en 612 comunidades habiendo beneficiado de manera directa en los últimos 05 años a 745,000 participantes directos, de los cuales 477,000 son niñas, niños y adolescentes menores de 18 años. El patrocinio de niños y niñas, así como los ingresos financieros provenientes de donantes institucionales internacionales y empresas globales y peruanas, son las principales fuentes de financiación y trabajamos en asocio con el gobierno nacional (sectores del Estado), los gobiernos locales, así como el sector privado y la sociedad civil para la consecución de los objetivos.

## 1.2 Propósitos de Plan Internacional

- Garantizar el desarrollo seguro y positivo de los niños y niñas desde su nacimiento hasta la edad adulta.
- Apoyar a los niños, niñas y sus comunidades en la adaptación y respuesta a la crisis y adversidad.
- Empoderar a las niñas, niños, adolescentes jóvenes y sus comunidades para generar cambios duraderos que aborden las causas de la discriminación y la vulnerabilidad.
- Impulsar cambios en las prácticas y las políticas a nivel local, nacional e internacional a través de nuestro alcance, experiencia y conocimiento de sus realidades.

## 1.3 Valores de Plan Internacional

- Trabajamos para lograr un impacto duradero.
- Somos abiertos y rendimos cuentas.
- Juntos y Juntas lo hacemos bien.
- Somos inclusivos/as y empoderamos.

## 1.4 Nuestros Programas en Perú

- Decidir Sin Violencia.
- Trabajo Decente, Juventud Imparable.
- Educa Acción

*Todos nuestros programas contemplan de manera transversal la capacidad de liderazgo, agencia y participación de la niñez y juventudes, desde un enfoque transformador de género, de influencia y resiliencia en contextos de desarrollo y humanitarios. Asimismo, están basados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODSs) de la ONU.*

## II. Antecedentes del proyecto:

El presente proyecto se enmarca en el Programa Nacional 026: Decidir sin violencia, Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes - NNAJ ejerciendo sus Derechos Sexuales y Reproductivos – DSR en entornos libres de violencia sexual y de género. El Programa basa su lógica de intervención, en la articulación de dos áreas de distinción global: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos – SDRS y Protección contra la violencia sexual y de género, considerando dos objetivos estratégicos:

- Al 2027 NNAJ, con énfasis en las niñas, las adolescentes y mujeres jóvenes en toda su diversidad crecen con agencia y se desarrollan en entornos seguros y protectores libres de Violencia Sexual Basada en Género - VSBG, ejerciendo sus derechos sexuales y reproductivos en contextos de desarrollo y humanitario.

En términos de incidencia política, se plantea:

- Contribuir al fortalecimiento de políticas públicas en la respuesta frente a la VSBG y SDRS a favor de NNAJ en el país.

El proyecto, en el marco del Programa Nacional Decidir sin Violencia, desarrolla intervenciones dirigidas a:

- Fortalecer el reconocimiento y ejercicio de derechos sexuales y reproductivos de NNAJ en toda su diversidad, en especial de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes para que tomen decisiones autónomas e informadas en especial sobre su salud y derechos sexuales y reproductivos.
- Fortalecer la agencia de las niñas, las adolescentes y mujeres jóvenes promoviendo la prevención de las diferentes formas de violencia sexual y violencia de género.

- Fortalecer los entornos y sistemas de prevención y protección con la participación central de la familia y la comunidad en toda esta labor, además de garantes principales o tomadores/as de decisiones.
- Impulsar, a nivel local y regional, que autoridades y tomadores de decisión desarrollen acciones vinculadas a las mejoras en el marco legal, de políticas y presupuestos orientados a la prevención y atención de VSBG y SDSR a favor de NNAJ; incluyendo la participación y representación activa de adolescentes y jóvenes.

Se identifican tres dimensiones principales que las intervenciones deberán asegurar:

- 1) Trabajo directo con NNAJ (sujetas/os de derechos),
- 2) Familia y
- 3) Comunidad; además de garantes principales o tomadores/as de decisiones.

La intervención en estas dimensiones buscará cuestionar y cambiar normas sociales y estereotipos de género que sustentan los círculos de la VSBG favoreciendo prácticas sociales que contribuyan a instaurar una cultura de protección e igualdad de género en contextos de desarrollo, emergencia y movilidad humana, asegurando la respectiva pertinencia cultural. En esta labor será importante también, el trabajo con los niños, los adolescentes, los jóvenes y hombres para que defiendan la igualdad de género y el comportamiento no violento, desafiando las normas que promueven masculinidades basadas en la violencia y el control, es decir que se incentivarán las masculinidades saludables.

Perú cuenta con un marco jurídico y de políticas públicas amplio para garantizar los Derechos de los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes. Ha ratificado, las convenciones sobre los Derechos del Niño (CDN), sobre todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), la Interamericana para prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia Contra la Mujer (Belém do Pará). A nivel nacional, un Código de los Niños y Adolescentes y el Acuerdo Nacional para favorecer la gobernabilidad nacional. En lo legal, contamos con dos importantes leyes: Ley 30364, ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, promulgada el 22 de noviembre del 2015, y la Ley 30403: ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes, promulgada el 29 de diciembre del 2015.

Así mismo y como parte de la reforma de políticas públicas estatales se ha formulado y aprobado la Política Nacional Multisectorial para las niñas, niños y adolescentes vigente hasta el 2030, documento que orientará la gestión estatal y que presenta 05 objetivos prioritarios para responder a las brechas en el ejercicio de derechos de niñas, niños y adolescentes. Como parte de la formulación de la política, los resultados de la evaluación sobre la situación de niñas, niños y adolescentes en Perú dan cuenta de la afectación de niñas y adolescentes que sufren múltiples formas de violencia basada en género.

Adicionalmente a ello, a lo largo de los años Plan internacional ha establecido relaciones con comunidades, sus autoridades y población con ocasión de su trabajo con ellos, representando una oportunidad para seguir fortaleciendo mecanismos comunitarios de protección. El proyecto busca seguir fortaleciendo a las/los actores para mejorar el impacto en la prevención del embarazo adolescente y la Violencia Sexual – VS y Violencia Basada en Género - VBG.

**El proyecto** se implementa en el ámbito de trabajo de la Unidad de Programas Loreto de Plan Internacional, concretamente en el distrito de San Juan Bautista, provincia de Maynas y el distrito de Nauta, provincia de Loreto-Nauta, en la región Loreto. Mediante esta adquisición de materiales lúdico-pedagógico se busca fortalecer habilidades motoras, cognitivas, lingüísticas y socioemocionales de niñas y niños de 3 a 5 años matriculados en instituciones educativas del nivel inicial focalizadas, así como fomentar la creación de espacios seguros y protectores para las infancias en las escuelas.

### III. Objetivos del servicio:

#### Objetivo general:

Adquisición de materiales lúdico-pedagógicos, adecuados y pertinentes, para la implementación de Ludotecas como espacios seguros, protectores y de desarrollo socioemocional para las infancias en instituciones educativas del nivel Inicial ubicadas en los distritos de San Juan Bautista y Nauta, en Loreto.

#### Objetivos específicos:

Dotar a las instituciones educativas (focalizadas) de materiales lúdico-pedagógicos que cumplan con estándares de calidad, seguridad y durabilidad, siendo no tóxicos, libres de BPA, resistentes y de fácil limpieza. Asimismo, deberán presentar características accesibles como tamaños adecuados, diseños ergonómicos, colores contrastantes con tonalidades “pasteles” y texturas diferenciadas, que faciliten su uso por estudiantes del nivel inicial (niñas y niños de 3 a 5 años). De igual manera, los materiales deberán ser pertinentes para favorecer, a través del juego, la socialización, el aprendizaje y la autonomía de las y los estudiantes.

### IV. Principales actividades a realizar

El presente servicio comprende la adquisición, provisión y entrega de materiales lúdico-pedagógicos para instituciones educativas del nivel inicial (focalizadas) en la región Loreto, considerando lo siguiente:

- a) Cotización: realizar la cotización de los materiales requeridos, incluyendo todos los costos asociados (adquisición, transporte y entrega).
- b) Selección y provisión: suministrar materiales que cumplan con las especificaciones técnicas establecidas, garantizando calidad, seguridad (no tóxicos y libres de BPA), durabilidad y pertinencia. En el caso de textos escolares (cuentos) deben ser originales.
- c) Transporte y entrega: trasladar y entregar los materiales en la oficina de Plan International Loreto, asegurando su integridad, correcto embalaje y buen estado.
- d) Verificación: garantizar que los materiales entregados correspondan a lo solicitado en cantidad, calidad y características técnicas.
- e) Orden y presentación: entregar los materiales debidamente organizados, embalados (cajas rotuladas y numeradas con lista de empaque e inventario), listos para su distribución y uso.
- f) Coordinación: mantener comunicación con personal de proyecto designado para la validación de los materiales mediante “muestras”, así como la entrega y conformidad del servicio.

### V. Alcance del servicio

El personal de proyecto designado brindará orientaciones técnicas y realizar el seguimiento durante el proceso de adquisición de los materiales lúdico-pedagógicos. El proveedor deberá coordinar permanentemente con personal de proyecto designado para la validación de especificaciones técnicas, tiempos de entrega y conformidad de los materiales, garantizando que estos cumplan con los criterios de calidad, seguridad, durabilidad, trazabilidad y pertinencia establecidos.

Asimismo, el proveedor será responsable del traslado y entrega de los materiales en la oficina de Plan International Loreto, asegurando su integridad, correcto embalaje y condiciones óptimas. Plan International verificará que los materiales entregados correspondan a lo solicitado, pudiendo realizar observaciones o requerir ajustes de cambio o reposición en caso de incumplimiento.

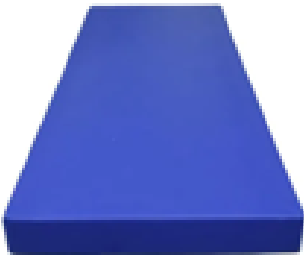


A continuación, el detalle de los materiales lúdico-pedagógicos:




**Notas generales**





- Todos los materiales deben ser no tóxicos, seguros para uso infantil y cumplir con normas de seguridad aplicables (p. ej., bordes redondeados, acabados sin plomo). En el caso de textos escolares (cuentos) deben ser originales en cumplimiento de la Ley de Derechos de Autor (la reproducción no autorizada de libros es ilegal).
- Colores preferentes: paleta pastel y neutros; evitar colores intensos que generen contaminación visual.
- Tolerancia dimensional:  $\pm 5\%$  salvo que se indique lo contrario (mediante validación de las muestras).
- Se aceptarán equivalencias de calidad igual o superior, manteniendo funcionalidad y medidas referenciales, previa coordinación con personal de proyecto designado.
- Garantía mínima sugerida: 6 meses contra defectos de fabricación.

**Se adjunta listado detallado de características e imágenes referenciales.**

ITEM	NOMBRE DEL ELEMENTO	CANTIDAD	CARACTERISTICAS	IMAGEN REFERENCIAL
1	KIT DE ESPUMA	07	<p><b>Material:</b> Espuma Zebra, forrado de tela de algodón o bramante color pastel: azul/ verde claro/gris claro/ terracota/ amarillo maíz.</p> <p><b>Medida:</b> Ver columna: Imagen referencial</p> <p><b>Cada kit incluye 36 piezas</b></p>	 <p>cilindros medianos 40 cm de largo y 242cm de diametro = 4 cilindros pequeños 30 cm de largo = 4</p>  <p>cubos grandes 40 cm = 5 cubos pequeños 30 cm = 5</p>  <p>rectángulos grandes 40x 35cm = 5, rectángulos pequeños 30 x 20 cm = 5</p>  <p>triángulos grandes 40x 35cm = 4, triángulos pequeños 30 x 20 cm = 4</p>




2	COLCHONETA	28	<p><b>Material:</b> Espuma Zebra, forrado de tela bramante color pastel: azul/ verde claro/gris claro. <b>Medida:</b> 1.8 largo, ancho, 80 cm, alto, 8 cm Forrado de tela bramante con cierre invisible</p>	
3	CARRO DE ARRASTRE CON CUERDA PARA TIRAR	07	<p><b>Material:</b> Madera Pino Medidas de la base: 50x 50 cm y ruedas de jebe</p>	
4	BINOCULARES 6X	07	<p>Binocular con lente objetivo de 35mm de diámetro y 6x de ampliación. Soporte de seguridad para el cuello.</p>	

5	PELOTAS DE PILATES GIGANTES	42	<p><b>Material:</b> Plástico <b>Medida:</b> 55 cm de diámetro.</p>	
6	KIT DE PISOS FLEXIBLES DE MICROPOROSO	07	<p><b>Material:</b> Microporoso <b>Medida:</b> 60cmx 60cm y 15 mm de espesor <b>Colores pasteles:</b> gris claro, celeste, blanco humo. Tratar que no sean de colores intensos para <u>evitar contaminación visual</u> <b>Adicionar:</b> Bordes y esquineros <b>Cada kit contiene 36 pisos</b></p>	
7	COCINA DE MELAMINA	07	<p><b>Material:</b> Madera <b>Accesorios:</b> Cucharones, sartén y grifo. <b>Medidas:</b> 73 cm x 34 cm x 23.5 cm</p>	



8	SET DE OLLITAS PEQUEÑAS	07	<p><b>Material:</b> Plástico Ancho 14 cm, profundidad 10 cm, alto 23 cm <b>Cada SET incluye:</b> 03 ollitas con tapas, 01 cucharón y 01 espátula.</p>	
9	KITS DE BOWLS DE PLASTICO	07	<p><b>Tamaño:</b> Pequeños de 12 o 15 cm de diámetro.  Cada Kit Incluye 6 bowls de plástico</p>	
10	KITS DE BOWLS DE MADERA	07	<p><b>Tamaño:</b> Pequeños de 8 o 10 cm de diámetro  Cada KIT incluye: 6 bowls de madera</p>	
11	SET DE CUCHARAS DE MADERA	07	<p><b>Material:</b> Bambú Este set incluye 4 unidades</p>	

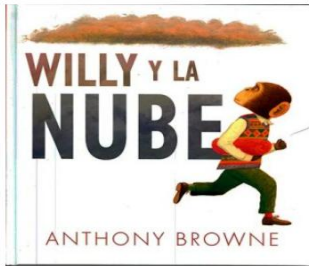

12	SET DE VERDURAS DE PLÁSTICO MEDIANOS PEGA-PEGA	07	<p><b>Material:</b> Plástico y Velcro (tipo pega-pega) 14 alimentos, 1 cuchillo y dos tablitas de picar Este material incluye: <b>Total 17 piezas</b></p>	
13	SET DE PASTELITOS MEDIANOS CON PEGA-PEGA (VELCRO)	07	<p><b>Material:</b> Madera y Velcro (tipo pega-pega) Este material incluye: <b>Total 10 piezas</b></p>	
14	SET DE MUÑECOS DE TELA (NIÑA/NIÑO)	07	<p><b>Material:</b> Tela Medidas: 42 cm x 17 cm Este set incluye una muñeca niña y un muñeco niño) TOTAL 02</p>	
15	SET DE TITERES DE MANO	07	<p><b>Material:</b> Tela Este set incluye <b>6 unidades de títeres.</b></p>	

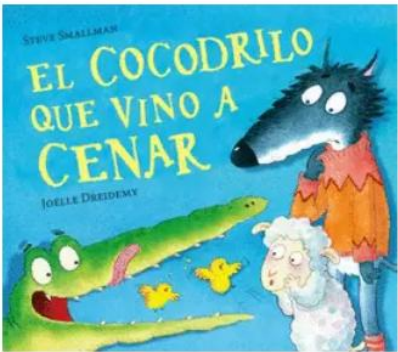

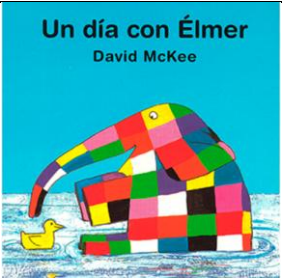
16	CARRETILLA DE PLASTICO	07	<b>Material:</b> Plástico De dimensiones diseñadas para niños y niñas pequeños (3-5 años)	
17	CARRITOS TIPO MASAJEADORES DE MADERA	07	<b>Material:</b> Madera <b>incluye 2 unidades</b> 04 ruedas Tamaños:10 cm y 12 cm	
18	SET DE CARRITOS DE MADERA	07	Set de <b>carritos incluye 4 unidades</b> <b>Material:</b> madera	
19	SET DE CAMIONCITOS DE MADERA	07	01 Camión Ensamblable 01 Grúa Excavadora 01 Aplanadora  Pueden combinar entre ellos sus piezas y crear nuevas versiones.  <b>10 de cada modelo</b>	

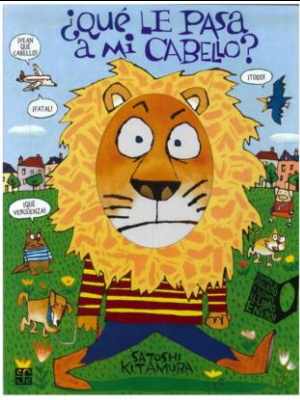
20	KIT DE FAMILIA TIPO MADERA	14	Elaborado en madera natural, pintados en colores con tintes ecológicos. Medida de los muñecos: 9 y 12 cm aprox <b>1 kit:</b> 04 muñequitos.	
21	BLOQUES DE MADERA TIPO 01	07	Bloques gigantes (40 x 40 cm) con arco iris de 05 arcos	
22	BLOQUE DE MADERA TIPO 02	07	<b>Material:</b> Madera / 4 Pareja de Animalitos Bloques de madera con formas, permite diversas posibilidades de juego. <b>Medidas:</b> 13.5 cm x 15.5 aprox.	

23	BLOQUES DE MADERA TIPO 03	07	<p>Bloques de Madera rectangulares <b>Tamaños:</b> 10 x 2 cm y 12 x2cm Cada pack tiene 15 bloques de cada tamaño; <b>cantidad total de 45 piezas muy bien pulidos.</b> Este material podría usarse con maderas de la región.</p>	
24	ROMPECABEZAS GRANDES	07	<p><b>Figura:</b> Peces Locales <b>Material:</b> Madera Ligera Cantidad: 17 piezas de corteza de diversas formas</p>	
25	SET DE PELOTAS DE HILO (CROCHET)	07	<p><b>Material:</b> Hilo, tejidas a crochet <b>Medidas:</b> 06 cm y 10 cm de diámetro.  <b>Cada set incluye 10 unidades de pelotas.</b></p>	

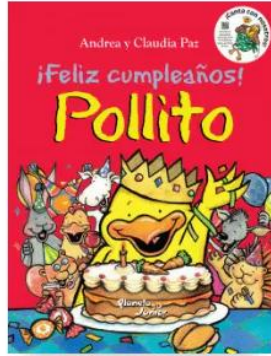
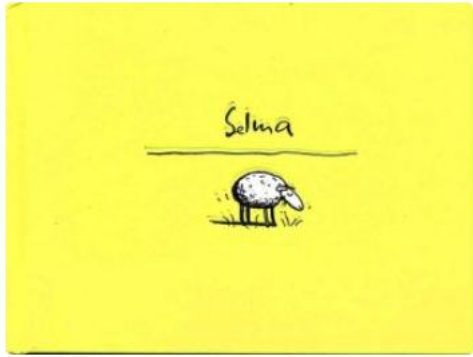
26	PACK DE COJINES DE ANIMALES	07	<p>-Funda extraíble, ancho 33 cm, -Material de relleno: Napa siliconada, forro de tela</p> <p><b>Solicitamos</b> los modelos: Capibara, Lagarto, Mono y tortuga.</p> <p><b>Cada pack incluye 04 unidades (tener en cuenta los animales seleccionados)</b></p>	
27	CUENTO 01	07	<p><b>El Oso Ale va a la Luna - Original</b> <i>Autor: Ildrid Bresciani</i> <b>Editorial Oceano</b></p> <p>El Oso Ale nace con la voluntad de hacer que los niños y niñas se sientan reflejados en él y puedan asimilar y verbalizar mejor lo que les ocurre.</p> <p>El oso Ale está triste porque echa de menos a su mamá. Para encontrarse con ella sube a bordo de una nave espacial y pone rumbo... ¡a la Luna! Un libro que nos ayuda a afrontar el tema de la muerte con los más pequeños, un tema muy complejo que, sin embargo, los niños afrontan con preguntas sencillas y directas.</p>	

28	CUENTO 02	07	<p><b>Willy en la Nube - Original</b> <i>Autor: Browne, Anthony.</i> <b>Editorial: Fondo de Cultura Económica, Librería Blanca Valera, Ibero Librerías, Librería El Virrey, y Librería Sur</b> En esta nueva aventura, vemos a Willy, el pequeño chimpancé, huir de una nube gris y lluviosa que lo persigue a todas partes. Mientras los demás están contentos y felices disfrutando del sol, Willy debe irse a un rincón con la nube encima. Incluso llama a la policía, pero por lo absurdo del asunto, se burlan de él. Es hasta que Willy se pone furioso que todo cambia.</p>	 <p style="text-align: center;"><b>Willy y la nube</b></p>
29	CUENTO 03	07	<p><b>Ardilla tiene Hambre - Original</b> <i>Autor: Satoshi Kitamura</i> <b>Editorial: Fondo de Cultura Económica, Librería Blanca Valera Ibero Librerías, Librería El Virrey, y Librería Sur</b>  La ardilla, nada tonta, busca un escondite seguro para guardar su comida (una hermosa nuez), lo cual no es fácil. Sin embargo, después de mucho buscar, lo encuentra; pero, como no lo logró tan rápido le dio hambre, el escondite <i>también le sirvió de comedor.</i></p>	 <p style="text-align: center;"><b>Ardilla tiene hambre</b></p>




30	CUENTO 04	07	<p><b>El Cocodrilo Que Vino A Cenar</b> - Versión Original <i>Autor: Smallman, Steve</i> <b>Editorial: Ibero Librerías, Librería El Virrey, SBS Librerías y Librería Sur</b></p> <p>Una historia repleta de valores como la amistad, la generosidad y la aceptación de las diferencias. Lobo y Estofado son unos amigos muy peculiares. No todos los días se ven un lobo y una ovejita con una amistad tan firme.</p>	
31	CUENTO 05	07	<p><b>Mas te Vale Mastodonte!</b> - Versión Original <i>Autor: Issa Watanabe</i> <b>Editorial: Fondo de Cultura Económica, Librería Blanca Valera, Ibero Librerías, Librería El Virrey, y Librería Sur</b></p> <p>El protagonista de esta historia tiene una mascota nada común: un mastodonte. Como todos los mastodontes, el suyo es enorme y feroz, y además muy rebelde...Y es que no hay nada más difícil en el mundo que domesticar a un mastodonte, aunque también tiene su recompensa.</p>	
32	CUENTO 06	07	<p><b>Un día con Elmer - Original</b> <i>Autor: McKee, David</i> <b>Editorial: Fondo de Cultura Económica, Librería Blanca Valera, Ibero Librerías, Librería El Virrey, y Librería Sur</b></p> <p>Elmer ha tenido un día ocupado. Visitó al amigo León antes de almorzar, jugó a las escondidas toda la tarde y luego se dio un chapuzón ¿Es hora de dormir, Elmer? Dulces sueños.</p>	

33	CUENTO 07	07	<p><b>¿Qué le pasa a mi cabello?</b> - Versión Original <i>Autor: Satoshi Kitamura</i> <b>Editorial: Fondo de Cultura Económica, Librería Blanca Valera, Ibero Librerías, Librería El Virrey, y Librería Sur</b></p> <p>Leonel tiene una fiesta, pero antes de poder ir a ella debe resolver un problema: ¡Su cabello luce terrible! Así, Leonel y su peluquero experimentan con diferentes estilos [...]</p>			
34	CUENTO 08	07	<p><b>Mi primer Libro de las formas</b> - Versión Original <i>Autor: Carle, Eric</i> <b>Ibero Librerías, Librería El Virrey, SBS Librerías y Librería Sur</b></p> <p>Los niños pequeños disfrutarán mirando las páginas y relacionando formas con objetos en este precioso libro de cartón fácil de manipular por sus pequeñas manitas.</p>			




35	CUENTO 09	07	<p><b>Me Haces Feliz</b> - Versión Original <i>Autor: Pasadam-Halls, Smriti</i> <b>Editorial Oceano</b></p> <p>Me haces feliz, me haces crecer No hay NADA que juntos no podamos hacer. Una persona especial nos puede hacer sentir felices de muchas maneras. En los buenos momentos y en los menos buenos, el zorro y el puercoespín descubren que todo es mejor si están juntos. Una celebración del amor y la amistad. Un libro entrañable que nos hará sentir bien.</p>	 <p><b>ME HACES FELIZ</b></p> <p>PASADAM-HALLS, SMRITI</p>
36	CUENTO 10	07	<p><b>¿Cómo te sientes?</b> - Versión Original <i>Autor: Browne, Anthony.</i> <b>Editorial: Fondo de Cultura Económica, Librería Blanca Valera, Ibero Librerías, Librería El Virrey, y Librería Sur</b></p> <p>Willy es un chimpancé muy cambiante: a veces se siente muy feliz, y a veces triste; en ocasiones se enoja o se aburre, pero también puede sentirse culpable. ¡Las emociones pueden ser complicadas! Willy te invita a explorarlas con él y tú, ¿Cómo te sientes?</p>	 <p><b>¿Cómo te sientes?</b></p> <p>Anthony Browne</p>




37	CUENTO 11	07	<p><b>¡Feliz Cumpleaños! Pollito</b> - Versión Original <i>Autor: Paz, Andrea y Claudia</i> <b>Editorial: Editorial Planeta, Editorial Bruño.</b></p> <p>La señora Gallina quiere preparar una linda fiesta de cumpleaños para su Pollito. Para ello cuenta con la ayuda de Clavito, el puercoespín, y sus amigos de la colina. Ya en la fiesta, entre música y serpentinas, La Gallina le venda los ojos a Pollito, le da una rama para que rompa la piñata y...</p>	 <p><b>¡FELIZ CUMPLEAÑOS! POLLITO</b> PAZ, ANDREA Y CLAUDIA</p>
38	CUENTO 12	07	<p><b>Selma</b> - Versión Original <i>Autora: Jutta Bauer</i> <b>Editorial: Fondo de Cultura Económica, Librería Blanca Valera, Ibero Librerías y Librería El Virrey.</b></p> <p>Selma es una oveja lista y sensible que todos los días come bien, se ejercita, platica con los niños, conversa con su amiga y duerme bien. Si tuviera más tiempo, haría lo mismo, ¿Y si ganara la lotería? ¡Seguiría haciendo lo mismo!, pues ha conquistado ya la felicidad, el gusto por las cosas simples que llenan la vida.</p>	





39	CASITA	07	<p><b>Material:</b> Tela y Palos de Madera Medidas: 1.20 cm x 1.20 cm y profundidad de 150 cm <b>Dimensiones Aproximadas:</b> <b>Altura:</b> 102 - 103 cm. <b>Largo:</b> 92 - 95 cm. <b>Ancho:</b> 69 - 72 cm.</p> <p><b>Materiales y Estructura</b> <b>Cubierta:</b> Fabricada principalmente en <b>poliéster</b> (tela resistente y lavable) o tela no tejida. <b>Estructura:</b> Marco interno compuesto por <b>tubos de plástico (PVC)</b> o varillas rígidas que facilitan su armado. <b>Diseño:</b> Incluye ilustraciones detalladas de estanterías de supermercado, carritos y productos para fomentar el juego de rol.</p>	
40	PACK DE MUÑECOS BLANDOS TIPO PELUCHE	07	<p><b>Peluches de 36 cms</b> Solicitamos tres modelos: 01 Perezozo 01 Cocodrilo 01 Tiranosaurio</p> <p><b>Cada pack contiene 3 muñecos</b></p>	

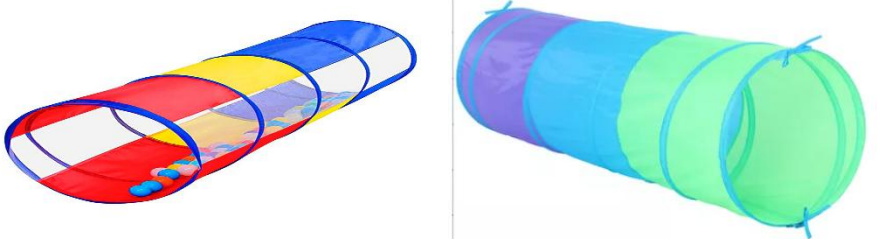

41	KIT DE ANIMALES DE PLASTICO MARINOS	07	<p><b>Material:</b> PVC</p> <p>Cada pack contiene 16 animales y viene en su balde.</p> <p>Medidas de las Figuras: 10 a 18 cm.</p>	
42	SET DE ANIMALES DE MADERA	07	<p>Madera Pino y Aceite de Linaza</p> <p>(Jirafa, León, Cocodrilo, Oso, Elefante, Rinoceronte, Hipopótamo)</p> <p><b>Cantidad total de 07 piezas.</b></p>	
43	PACK MESA Y SILLAS PEQUEÑAS MADERA	14	<p><b>Material:</b> Madera</p> <p>Cada pack incluye <b>01 mesa</b> circular pequeña y <b>02 sillas</b> pequeñas.</p> <p>Para edad de 03 años aproximadamente.</p>	

44	YENGA	07	<p><b>Material:</b> Madera Cada Yenga deberá tener 51 a 54 piezas.</p> <p><b>Elemento Dimensiones</b> (Largo x Ancho x Alto) <b>Piezas individuales</b> ~7.5 cm x 2.5 cm x 1.5 cm <b>Torre armada</b> 05.5 cm (ancho) x 27 cm - 29 cm (alto) <b>Caja de empaque</b> ~8 cm x 8 cm x 28.5 cm</p>	
45	JUEGO DE MESA	07	<p>Juego <b>Walli Araña</b> <b>Medias:</b> 26x26x5.7cm Para 2 -4 Jugadores, 3 Años A +, <b>Marca:</b> Haba.</p> <p>Walli y sus amigas llevan todo el día tejiendo telarañas, de esquina en esquina para recoger comida, pero alguna de ella es mejor tejedora que otra y consigue alcanzar los alimentos de forma más eficiente. Por turnos se tiran los dados para decidir la próxima comida que hay que comen.</p>	
46	CRAYONES JUMBO	28	Cajas de 24 unidades	

47	CRAYONES NEON METÁLICO	28	Set de 12 Crayones	
48	CAJA DE COLORES	21	Paquete de Colores x 12 unidades	
49	PLUMONES	21	Tipo Super Jumbo, 47 de grosor de punta 1 set de 10 unidades	

50	LIBRERO	07	De Madera y Tela ( <b>Ajustable</b> ) Medidas: 81 cm de alto x 91 cm de ancho y 36 de profundidad	
51	TAMBORES	14	<b>Material:</b> Madera <b>Tamaño:</b> Pequeño	  Tambor musical para niños de cuero GRANDE
52	WIROS	14	<b>Material:</b> Madera <b>Tamaño:</b> Pequeño	

53	PACK DE MARACAS	21	<b>Material:</b> Madera (pintado de colores) <b>Tamaño:</b> Pequeño Presentación: 1 pack contiene 2 unidades	
54	PANDERETAS	28	<b>Material:</b> Madera <b>Tamaño:</b> Pequeño	
55	PALO DE LLUVIA	14	<b>Material:</b> Madera <b>Tamaño:</b> Pequeño	 <p>Palo de lluvia de madera para niños</p>
56	XILOFONO	07	<b>Material:</b> Madera y una octava de aluminio.	

57	TUNEL DE MATERIAL LIGERO	07	<p><b>Medidas:</b> Largo 1.60 cm, Diámetro: 57 cm  <b>Colores:</b> transparente, 1 o 2 colores máximo (colores pasteles: rosa, crema, celeste, lila)</p>	
58	CONTENEDORES	07	<p><b>Material:</b> Plástico con Ruedas          Transparente con tapa color azul          Tamaño: 80 litros</p>	
59	CAJA ORGANIZADORA	07	<p><b>Material:</b> Plástico  <b>Medida:</b> 10 litros          Transparente con tapa color azul.          Medida: 37.4 ancho y 26.7 profundidad, 13.8 alto</p>	

60	SET DE ORGANIZADORES MULTIUSO	07	Set de 6 piezas <b>Material:</b> Plástico Color gris <b>Medidas:</b> 27.5 ancho, 5.5 alto y 36.5 profundidad	
61	CANASTOS DE PAJA	07	<b>Material:</b> Paja o Junco <b>Medidas:</b> 30 x 40 cm x 18cm de alto	
62	JABAS DE FRUTA DE PLÁSTICO	07	06 unidades <b>Medidas:</b> 31x35x 57cm(profundidad)	

Se requiere la presentación de una muestra física del producto ofertado para su evaluación y aprobación previa a la entrega del lote.

## V. Productos a entregar / pagos

Productos	% Pago	Fecha de entrega
<b>1er. Producto:</b> Muestra física/virtual de los materiales ofertados para la implementación de la Ludoteca, para su evaluación y aprobación previa al suministro.	0%	A los 7 días calendario de firma de OC
<b>2do. Producto:</b> Materiales Lúdico-Pedagógicos completos para Ludotecas de la Protección, embalados, inventariados, rotulados y numerados; entrega centralizada para su distribución posterior por Plan International PU Loreto.	100%	A los 35 días calendario de firma de OC
	100%	

### Nota:

Según el tipo de elemento debe ser embaladas en **caja de cartón corrugado** (Si lo requiere) de alta resistencia, con protección amortiguante interna, sellado de seguridad y rotulado (nombre del proyecto y código de kit), numerada correlativamente; las cajas deberán ser adecuadas para apilamiento sin comprometer la integridad del contenido y acompañarse de lista de empaque e inventario por kit.

Los pagos se realizarán luego de recibido los productos/ informes, con la conformidad de Plan Internacional y a 15 días de recibido el respectivo Comprobante de Pago por el producto/ total del servicio emitido a nombre de:

Plan International Inc.  
Av. Juan de Arona # 755, Piso 9, San Isidro  
RUC: 2025101545

### MODO DE ENTREGA:

Los materiales serán entregados de la siguiente manera:

N°	DISTRITO	LUGAR	DIRECCIÓN
Productos (62 Ítems - Materiales Lúdico-Pedagógicos – según detalle)	San Juan Bautista	Oficina de Plan International	Av. Abelardo Quiñones N° 4255, San Juan Bautista, Maynas, Loreto Referencia: Ex Programa Juntos, frente a la entrada de la carretera a Santa Clara.

## VI. Duración del servicio y/o plazo de entrega:

El plazo total de ejecución del servicio es de **35 días** calendario, computados a partir de la fecha de suscripción del contrato.

La entrega de los materiales lúdico-pedagógicos se efectuará dentro de los **20 días** calendario siguientes a la emisión de la conformidad de la muestra representativa, constituyendo dicho acto

el hito de inicio para el cómputo del plazo de entrega, sin perjuicio del cumplimiento del plazo total antes indicado.

## VII. Perfil y requisitos mínimos de los postores / profesionales

- Empresas del rubro de suministros de materiales educativos, de útiles escolares o similares del rubro debidamente autorizado por la SUNAT.
- Experiencia mínima de 02 años en suministro de materiales educativos o similares acreditables, sustentada con comprobantes o referencias.
- Capacidad para suministrar productos que cumplan con estándares de calidad y seguridad, acreditando que sean no tóxicos, libres de BPA y aptos para uso educativo.
- Contar con capacidad logística para el traslado y entrega oportuna de los materiales en la ubicación establecida.
- Presentar fichas técnicas, catálogos o especificaciones de los productos ofertados, que permitan verificar el cumplimiento de los requerimientos.
- Que sus accionistas, directores y funcionarios con nivel de decisión no guarden relación de parentesco hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo de afinidad con gerentes y funcionarios de la organización.
- La empresa tendrá que tener autorización por la SUNAT y habilitación vigente por la OECE.
- La empresa no deberá tener ni haber tenido sanciones con la OECE, tampoco tener omisiones ni sanciones tributarias con SUNAT, cumplimientos de obligaciones laborales.
- Integridad y salvaguarda: Sus accionistas no deberán contar con antecedentes penales, judiciales o policiales por delitos que afecten la integridad del niño, niña y adolescentes o violencia de género.
- Deseable experiencia de trabajo en ONG's o instituciones estatales que radiquen en la Amazonía u empresas relacionadas a brindar servicios para públicos de la selva peruana.
- Listado de principales clientes (Recientes y Relevantes).

## VIII. Criterios de selección y pesos

Todas las propuestas serán evaluadas de acuerdo con los siguientes criterios y pesos de calificación:

Criterios de selección / evaluación	Peso %
Experiencia mínima de 2 años en comercialización y/o provisión de materiales ludo-pedagógicos o afines, sustentada con comprobantes o referencias	25%
Contar con capacidad logística para el traslado y cumplimiento de plazo de entrega de los materiales en la ubicación establecida, según los TDR	30%
Propuesta de económica	30%
Capacidad para suministrar productos que cumplan con estándares de calidad y seguridad, acreditando que sean no tóxicos, libres de BPA y aptos para uso educativo	10%
Aspectos de Género en caso de empresas: (negocio liderado por mujer-35% de cargos gerenciales; 55% de fuerza laboral femenina; iniciativas de igualdad de género, políticas relacionadas al tema, etc.)	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

Notas:

-Respecto al Criterio relacionado a Aspectos de Género (deberá adjuntarse evidencia).

-Parte del proceso de evaluación puede incluir una visita al local del proveedor o presentaciones virtuales con el comité o mínimo 02 miembros de este.

-Plan Internacional no será responsable por cualquier costo incurrido en la preparación de propuestas por parte de los consultores/proveedores, quienes participan de manera voluntaria.

## IX. Presentación de propuestas / consultas:

Las propuestas técnicas y económicas deberán considerar lo siguiente:

### PROPUESTA TÉCNICA:

- a. La propuesta técnica debe incluir: Alcance, metodología, plan de trabajo, etc., y deben responder a los requerimientos planteados en los presentes términos de referencia, carta de presentación, CV profesional documentado, referencias, relación de principales clientes (portafolio), etc.
- b. En los casos que aplique, incluya equipo específico de IT, herramientas, o materiales que el/la Consultor(a) deberá utilizar/tener para llevar a cabo el trabajo

### PROPUESTA ECONÓMICA.

- c. Presupuesto: Deberá ser calculado a **TODO COSTO**, detallando rubro de gastos desglosados, de preferencia en soles (materiales, viáticos, honorarios, seguros, traducciones, transporte, etc.) e incluyendo todos los impuestos de ley.

Las consultas y envío de propuestas se podrán realizar a través de correo electrónico a nombre de: [carlos.argumedoa@plan-internacional.org](mailto:carlos.argumedoa@plan-internacional.org) de acuerdo con el cronograma detallado en el numeral XI.

Nota: Propuestas enviadas a cualquier otro correo o destinatario diferente al antes mencionado, invalidarán su participación y no serán considerados.

## X. Cronograma de la convocatoria:

Actividad	Fecha
Invitación a postores / convocatoria y presentación de propuestas / cotizaciones	Miércoles 08 de Abril 2026
Consultas y absolución	Viernes 10 de Abril 2026
Presentación de propuestas / cotizaciones	Miércoles 15 de Abril hasta las 18:00 horas
Evaluación de propuestas / cotizaciones	Jueves 16 Abril 2026
Otorgamiento de Buena Pro	Viernes 17 de Abril 2026
Firma de Contrato e inicio del servicio	Viernes 17 de Abril 2026

Nota: El presente cronograma puede cambiar, por situaciones de contexto del país y conforme el proceso de selección avance.

## XI. Evaluación de propuestas:

Plan Internacional realizará la evaluación de propuesta en base a los criterios y pesos de selección detallados en el numeral IX. y de acuerdo con sus procesos internos y monto del servicio/adquisición, se formará un Comité multidisciplinario.

A discreción de Plan Internacional, se invitará a lo(a)s proveedores (a)s finalistas a discutir sus respectivas propuestas con más detalle.

Plan Internacional tiene la libertad de:

- Aceptar toda, o solo parte, de cualquier propuesta enviada.
- No aceptar las propuestas.
- Volver a publicar esta Solicitud de Cotización.

Plan Internacional se reserva el derecho de mantener en confidencialidad las circunstancias que han sido consideradas para la selección de ofertas.

Parte del proceso de evaluación podría incluir una presentación por parte del proveedor(a).

La relación precio-calidad es muy importante para Plan Internacional, pues cada sol ahorrado es dinero que podemos usar en nuestro trabajo humanitario y de desarrollo a través del mundo.

## XII. Selección de proveedor/a / consultor/a y términos del contrato:

El equipo consultor seleccionado, una vez comunicado de la buena pro, deberá remitir la siguiente documentación para su registro en la base de datos de proveedores de Plan Internacional:

- ✓ Ficha de Proveedor, adjuntando: Ficha RUC, Licencia Funcionamiento, Constitución de empresa y DNI Representante (persona jurídica); Ficha RUC, CV documentado (en caso persona natural).
- ✓ Suscribir PII Código de Conducta para personas no empleadas
- ✓ Suscribir Política Anti-fraude y Anticorrupción

Adicionalmente se verificará la siguiente información en los sistemas públicos de Perú:

- ✓ SUNAT - Consulta de RUC, para verificar su condición de habido, si tiene deudas u omisiones tributarias, datos de representantes.
- ✓ OECE – Organismo Especializado para las Contrataciones Públicas Eficientes, para verificar sanciones u omisiones
- ✓ ATS – Filtro antiterrorismo, lavado de activos y otros a nivel internacional.

En caso de tener algún registro no favorable en dichos sistemas NO podrá continuarse con el paso de contratación a pesar de haberse dado la Buena Pro.

De estar todo conforme, se procederá a la suscripción del contrato respectivo que corresponda y/o firma de Orden de Compra.

## XIII. Criterios de ética:

Acreditación de fuentes y citas. - Todas las fuentes secundarias utilizadas en los informes o productos contratados por Plan Internacional, deberán ser debidamente acreditadas según las normas internacionales.

Cumplimiento puntual. - La puntualidad en el cumplimiento de los compromisos son fundamentales

Confidencialidad. - Los productos elaborados serán propiedad intelectual y de uso exclusivo de Plan Internacional no pudiendo el consultor difundirlos ni hacer uso de ellos con fines personales o profesionales.

## XIV. Aplicación de políticas de Plan Internacional:

### **POLÍTICA GLOBAL DE SALVAGUARDA DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y PARTICIPANTES DE PROGRAMAS:**

*En Plan Internacional, tenemos el compromiso de mantener a las niñas, niños, adolescentes y a las/os participantes en los programas seguras/os y protegidas/os ("salvaguarda"). Este compromiso se describe en nuestra Política Global de Salvaguarda, la cual reconoce que las niñas, niños, adolescentes y otras/os participantes en los programas pueden ser vulnerables y estar expuestos a un mayor riesgo de violencia debido a la intersección de sus identidades, por ejemplo, debido a su género, orientación sexual, origen étnico, discapacidad, edad o enfermedad. Por ello, la Política Global de Salvaguarda busca garantizar que nuestro personal, nuestros asociados y visitantes, comprendan la importancia de prevenir la violencia en todas sus formas y se comprometan a mantener seguras/os y protegidas/os a todas/os las/os participantes en los programas, de cualquier edad, y que se comporten adecuadamente con ellos/as, y que nosotras/os, como organización, no pongamos a las NNA y a las/os participantes en los programas en riesgo. Así mismo ser conscientes de nuestra responsabilidad de prevenir y responder a cualquier daño de manera eficaz y segura, por lo que se solicitará el compromiso de informar y reportar cualquier incidente de salvaguarda que se tome conocimiento. Plan Internacional espera que las personas que se vinculan con nuestra organización lean, comprendan y suscriban la Política Global de Salvaguarda y los principios que la rigen.*

### **POLÍTICA IGUALDAD DE GENERO E INCLUSION**

*Plan Internacional, tiene una Política sobre la Igualdad de Género e Inclusión por lo que el equipo consultor que sea seleccionado, se compromete a que el personal que sea designado para llevar a cabo las actividades coordinadas en el marco del presente servicio, respete a las personas sin discriminación de sexo, género, identidad de género u orientación sexual, edad, idioma, religión, condición económica, etnia u origen o por cualquier otro motivo, con acciones u omisiones que afecten sus derechos fundamentales. Asimismo, se compromete a no incurrir en ningún tipo de violencia, ni cree inseguridad ni distorsione las relaciones, prevaleciendo prácticas de respeto entre los géneros, con especial atención a los derechos de las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes.*

**POLÍTICA PARA PREVENIR EL ACOSO, LA EXPLOTACION Y EL ABUSO**

*Plan International, está comprometida con la prevención del acoso, la explotación y abuso sexual (PAEAS o PSHEA-por sus siglas en inglés) y busca garantizar que el trabajo de su personal y de quienes están asociados a la organización no resulten en violencia sexual o daño contra un niño, niña, participante de los programas, miembro del personal, asociado o visitante. La Política PAEAS / PSHEA establece expectativas claras para prevenir el acoso, la explotación y abuso sexual, y busca asegurar que todo el personal, asociados y visitantes comprendan su papel en la prevención y su responsabilidad de informar cualquier inquietud, acusación o sospecha de acoso, explotación o abuso sexual. Plan International espera que las personas que inicien una relación con la organización lean, comprendan y suscriban la política de PAEAS / PSHEA y los principios que la rigen*

**DECLARACION SOBRE ETICA MEDIO AMBIENTAL DE PLAN INTERNATIONAL**

*Plan International está comprometida con mantener los estándares y buenas prácticas ambientales que sigan los principios de la ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental y, en particular, para garantizar su cumplimiento con las leyes de medio ambiente del país a fin de reducir cualquier impacto nocivo sobre el medio ambiente o la comunidad local, esperando que todos las personas o empresas asociadas a nuestra organización mantengan dicho compromiso.*

***“Las Políticas y procedimientos de Plan Internacional velan por el cumplimiento del principio del interés superior de los niños y niñas y la protección a la niñez primero y su salvaguarda. Plan Internacional es un empleador que brinda igualdad de oportunidades que valora y respeta la diversidad y la interculturalidad, sin discriminación alguna por raza, religión, género/orientación sexual o diferentes capacidades”***